

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-65			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1.	Nabywanie umiejętności wykonywania i wykorzystania podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii w chorobach kardiologicznych.
C2.	Doskonalenie umiejętności postępowania terapeutycznego w chorobach kardiologicznych oraz pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych

2. Wymagania wstępne:
Student posiada wiedzę i umiejętności z Klinicznych podstaw fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii, anatomii i fizjologii człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W8. O.W7	P64_W01	Student zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET.	Kolokwium pisemne	C1,C2
D.W7. O.W9	P64-W02	Student zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	Odpowiedz ustna	C1,C2

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U29. O.U3	P64-U01	Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca.	Odpowiedz ustna	C1,C2
D.U31. O.U7	P64-U02	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.	Odpowiedz ustna	C1,C2
D.U32. O.U11	P64_U03	Student potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	Odpowiedz ustna	C1,C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K_K01 O.K5	P64_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Odpowiedz ustna	C1, C2
---------------	---------	--	-----------------	--------

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
	WYKŁADY	
T_1	Zawał mięśnia sercowego – epidemiologia, objawy, postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie	D.W7 D.W8 D.U29 D.U31. D.U32. O.W7 O.W9 O.U3, O.U7 O.U11 O.K5
T2	Choroba wieńcowa i miażdżyca tętnic obwodowych – epidemiologia, objawy, postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie	D.W7 D.W8 D.U29 D.U31. D.U32. O.W7 O.W9 O.U3 O.U7 O.U11 O.K5

T_3	Zatorowość płucna i tętniak aorty wstępującej – epidemiologia, objawy, postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie	D.W7 D.W8 D.U29 D.U31. D.U32. O.W7 O.W9, O.U3 O,U7, O.U11 O.K5
T_4	Niewydolność serca i nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, objawy, postaci choroby, przebieg kliniczny, diagnostyka, leczenie.	D.W7 D.W8 D.U29 D.U31 D.U32 O.W7 O.W9 O.U3 O,U7 O.U11 O.K5
T_5	Ostre stany kardiologiczne: nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc – objawy, rozpoznanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne, I pomoc.	D.W7. D.W8. D.U29. D.U31. D.U32. O.W7 O.W9 O.U3 O.U7 O.U11 O.K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną ustne-praktyczne

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).

Analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fizjoterapia w kardiologii, pod red. E.Smolis-Bąk, B.Kaźmierska, Wydawnictwo LapisArt,Warszawa 2013	Kardiochirurgia historia i terażniejszość, M.Łaciński, D.Dytfeld, W.Sarnowski, AM w Poznaniu, Poznań 2002

Fizjoterapia w chirurgii, pod red M.Woźniewski, PZWL, Warszawa 2020	Choroby wewnętrzne, Szczeklik A., MP. Kraków 2018.
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych pod red: Barinow -Wojewódzki A., PZWL. Warszawa 2013.	Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Domaniecki J.,PZWL. Warszawa 2013.
Rehabilitacja kardiologiczna, Brombosz J., Stosowanie ćwiczeń fizycznych. ELIPSA – JAIM 2009.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Praca własna studenta		60
Suma godzin	120	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.